

# EFEKTIVITAS METODE DEBAT AKTIF DAN STRATEGI PENERAPANNYA DALAM MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI

## THE EFFECTIVENESS OF ACTIVE DEBATE METHOD AND ITS' STRATEGY TO OPTIMIZING GEOGRAPHY LEARNING

**Pradika Adi Wijayanto**  
(Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Negeri Malang)  
e-mail: [pradikaadiwijayanto@gmail.com](mailto:pradikaadiwijayanto@gmail.com)  
**Sugeng Utaya & Ach. Amirudin**  
(Universitas Negeri Malang)  
e-mail: [sugengutaya@yahoo.com](mailto:sugengutaya@yahoo.com), [ach.amirudin@fis.um.ac.id](mailto:ach.amirudin@fis.um.ac.id)

Naskah diterima tanggal: 17-04-2017, disetujui tanggal: 24-06-2017

**Abstract:** *This study is to expose the effectiveness of the active debate method in supporting student activity in geography learning as well as to find the appropriate strategy to optimize it. This study was a case study by taking ninth-grade students of social science class of SMA Negeri 1 Mayong of academic year 2016/2017 and it was conducted within three meetings. Data were based on observation, documents, and students' activeness sheet, and analyzed with percentage description by using determined criteria to conclude the result. Meanwhile, detailed strategy concerned effective method was based on the participant observation followed by checking member performance and implementation. The results showed that student activity for the first meeting was good, for the second meeting was very good, and for the third meeting was very good as well. In conclusion, the effectiveness of active debate method in geography learning is very good. The strategy applied also contributed to optimize students' activity.*

**Keyword:** *learning effectiveness, active debate method, geography learning*

**Abstrak:** *Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penerapan metode debat aktif dalam mendukung tingkat keaktifan siswa pada pembelajaran geografi sekaligus menguraikan strategi tepat untuk mengoptimalkannya. Penelitian ini merupakan studi kasus dengan menggunakan subjek penelitian kelas XI IS 1 SMA Negeri 1 Mayong tahun ajaran 2016/2017 dilakukan selama tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berasal dari observasi partisipan, dokumentasi, dan lembar keaktifan siswa. Teknik analisis data menggunakan deskripsi persentase kemudian dikonsultasikan dengan kriteria yang ditentukan untuk menyimpulkan hasil penelitian sedangkan uraian strategi dalam mengefektifkan berdasarkan data hasil observasi partisipan kemudian dilakukan member check dan diimplementasikan. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keaktifan siswa pada pertemuan pertama masuk dalam kategori baik, persentase keaktifan siswa pada pertemuan berkategori sangat baik, persentase keaktifan siswa pada pertemuan ketiga juga berkategori sangat baik. Dengan demikian, efektivitas penerapan metode debat aktif dalam pembelajaran geografi adalah sangat baik. Strategi yang diterapkan juga mempunyai andil dalam mendukung persentase keaktifan siswa sehingga lebih optimal dari sebelumnya.*

**Kata kunci:** *efektivitas pembelajaran, debat aktif, pembelajaran geografi*